

MATERSKÁ ŠKOLA JAMNÍK 185

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej
činnosti školy
za školský rok 2016/2017**

Bc. Erika Farkašovská

Riaditeľka MŠ

a) **Základné identifikačné údaje o škole a jej zriaďovateli:**

- Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Materská škola Jamník
Adresa školy:	Jamník 185, 053 22, pošta Odorín
Telefónne číslo:	053/4492109
Webová stránka:	www.msjamnik.sk
E-mail:	msjamnik185@gmail.com
Školský úrad:	SSÚ Smižany

- Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Obec Jamník
Adresa:	Jamník 101, 053 22, pošta Odorín
Telefónne číslo:	053/4492114
Webová stránka:	www.jamnik-spis.sk
Starosta:	Anton Petruška
E-mail:	obecjamnik@stonline.sk

b) **Vedúci zamestnanci školy:**

Riaditeľka MŠ:	Bc. Erika Farkašová
Vedúca školskej jedálne	Petronela Lorincová

c) **Údaje o rade školy, pedagogickej rade a metodickom združení pri MŠ v Jamníku:**

Údaje o Rade školy pri MŠ v Jamníku:

Rada školy pri MŠ v Jamníku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17. 9. 2014. Funkčné obdobie rady školy je 4 roky. Od roku 2016 bola zmena na pozícii člen za rodičov.

Členovia rady školy:

Predseda RŠ	Mgr. Mariana Čujová
Za pedagogických zamestnancov	Antalová Janka
Za nepedagogických zamestnancov	Ľudmila Repková
Za rodičov	Mgr. Katarína Bendíková
Člen delegovaný OÚ Jamník	Miroslav Kavulič

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2016/2017

Počet zasadnutí rady školy: 2

Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala: oboznamovaním s novým ŠVP prepracovaným podľa ŠPVM, oboznamovaním s novými dokumentami – Školský poriadok, Organizačný poriadok, schvaľovaním správy o VVČ, prehodnotením a informovaním o Ročnom pláne, prednesením stanoviska o počte prijatých detí, o projekte VSE, zveľadením školského dvora o prístrešok a hracie prvky.

Pedagogická rada

Počet zasadnutí pedagogickej rady: 4

Problematika, ktorou sa pedagogická rada zaoberala: poradné orgány riaditeľa pri MŠ sa podieľajú na internom vzdelávaní zamestnancov / vzájomne si odovzdávame informácie zo vzdelávacích aktivít, máme organizované otvorené hodiny/ PR sa venovala pedagogickým čítaním VVČ, plánovaním ročného plánu, prenosom informácií z porád, školení a kontinuálneho vzdelávania, pedagogickou diagnostikou, hodnotením VVČ /triednym/ a taktiež hodnotením kontrolnej a hospitačnej činnosti, prehodnotením opatrení z týchto kontrol, spracovaním SWOT analýzy a iné organizačné pokyny vyplývajúce z plánu práce.

Interné metodické združenie ako poradný orgán pri MŠ v Jamníku vedie p. učiteľka Oľga Mind'ašová.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia úrovne a stavu učenia:

V školskom roku 2016/2017 sme postupovali podľa úloh nového ŠVP a úloh výchovno – vzdelávacej činnosti určených plánom ako je pedagogicko – organizačnými pokynmi na šk. rok 2016/2017 určenými Ministerstvom školstva SR.

Zameriavali sme sa na rešpektovanie rozdielnych výchovno – vzdelávacích potrieb detí a na požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti každého dieťaťa vo všetkých organizačných formách denného poriadku. V značnej miere sme uplatňovali formy zážitkového učenia, pričom sme rešpektovali osobitosti učenia sa detí predškolského veku.

Z metód a prostriedkov učenia sa detí sme v najväčšej miere uplatňovali a využívali hru. Podporovali sme experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vzhľadom k vlastnému pokroku. Stimulovali sme rozvoj tvorivého a kritického myslenia, deti sme nabádali k spoločnej práci a vzájomného rešpektu.

V oblasti Zdravého životného štýlu sme sa snažili realizovať programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zorganizovali sme si tematické dni mlieka, ovocné dni, deň vody. Veľa pozornosti sme venovali pohybovým aktivitám a pohybu detí na čerstvom vzduchu. Organizovali sme športové a turistické vychádzky a zúčastňovali sme sa všetkých športových súťaží organizovanými SŠÚ.

V oblasti prečitateľskej gramotnosti sme uplatňovali všetky špecifické metódy, rozvíjali a uplatňovali aktívne počúvanie s porozumením a overovaním vypočutého využitím metód tvorivej dramatiky.

Spolupráca so základnou školou hodnotíme ako kvalitnú, o čom svedčia aj výpovede pedagógov o dobrej pripravenosti detí do 1. ročníka. V tomto trende chceme aj naďalej pokračovať a spoluprácu obohatiť o nové nápady spolupráce.

Psychomotorické stránky rozvoja osobnosti

Kreslením, maľovaním, strihaním, skladaním, lepením, modelovaním, či činnosťami s prírodným a iným odpadovým materiálom sme rozvíjali hrubú motoriku a jemnú motoriku rúk. Deti mali možnosť pracovať s pracovnými listami / učiteľky si ich v značnej miere vyrábali samé/, čím sme rozvíjali grafomotorické zručnosti detí. Stále sme museli apelovať na správny úchop ceruzy a tlaku na podložku, deti prichádzajú do MŠ už s nesprávnymi návykmi z domu, ktoré sa o to viac zle odstraňujú. Deťom sme pri kreslení / hlavne v môladšej skupine predkladali veľké formáty papiera, a využívali metódu kolektívneho projektového kreslenia/. Čoraz častejšie sa však stretávame s fenoménom, že niektoré deti kreslenie úplne odmietajú, či stávajú sa k tomu negativisticky. Každodennou prácou a správnou motiváciou však túto nechť odbúravame. Podporovali sme samostatnosť v sebaobslužných prácach, / kde sme tiež museli nabádať rodičov, aby nám v tejto oblasti pomáhali a viedli deti k samostatnosti nielen pri obliekaní, ale i pri stolovaní/.

Kognitívne a učebné stránky rozvoja osobnosti:

Správnym kladením otázok / hlavne otvoreným/, zážitkovým učením, či praktickými činnosťami sme viedli deti k správne chápaniu súvislostí vecí a javov z reálneho života. Do edukačného procesu sme v značnej miere zaradovali problémové úlohy, aby sme viedli deti k logickému uvažovaniu a kritickému mysleniu. Učiteľky predkladali deťom dostatok rôznorodého materiálu, hračiek / i svojpomocne zhotovených /, ktorými zvyšovali aktivitu učenia sa. Taktiež sme dostatok času venovali sebarealizačným hrám formou námetových hier a experimentov. Taktiež sme rozvíjali pohybové, spevácke, hudobno-inštrumentálne, či literárno-dramatické hry. Deti sú v tejto oblasti tvorivé, aktívne a hravé.

Komunikatívne stránky rozvoja osobnosti:

Predčitateľskú gramotnosť sme rozvíjali / hlavne v staršej vekovej skupine/ rôznymi analyticko-syntetickými hrami so slovami, rozhovormi, rozprávaním príbehov, rozprávok, maľovaným čítaním, kde sme dosiahli s deťmi výborné výsledky. Samozrejme nie všetky deti sú v tejto oblasti zdatné, preto sme pozornosť venovali i deťom nesmelým, hanblivým, menej komunikatívnym. Deti však všeobecne komunikovali kultúrne, so správnou a primeranou hlasitosťou a tempom reči. I v tejto oblasti sme sa snažili byť pre deti vzorom. Tento rok sme mali na našej škôlke možnosť pravidelne každé dva týždne navštevovať logopedickú starostlivosť.

Osobnostné a sociálne stránky rozvoja osobnosti:

V tejto oblasti sme venovali pozornosť sebaistému vystupovaniu detí, samostatnému vyjadrovaniu názorov a skúseností detí, či uvedomovaním si vlastného správania sa a konania a dôsledkov tohto správania. Učiteľky sa snažili viesť deti k diskusii, k riešeniu problémov v konfliktných situáciách. V staršej skupine sme dosahovali pekné výsledky, v mladšej skupine sme museli niektoré deti i tmiť z dôvodu ich dominancie a hyperaktivity.

V školskom roku sme sa snažili ponúknuť deťom rôznorodé akcie, podujatia, zamerané na športový, vedomostný a kultúrny rozvoj detí.

e) Údaje o počte detí za školský rok 2016/2017

Celkový počet detí	39
Počet tried	2
Počet detí s ŠVVP	0
OŠD zostávajúci v MŠ	2
Odchádzajúcich do ZŠ	11
Počet zaškolených detí	0
Počet 3-4 ročných detí	12
Počet 4 – 5 ročných detí	10
Počet 5-6 ročných detí	17
Z toho detí do 3 rokov	0
Neprijaté deti do MŠ	1
Počet detí zdrav. znevýh.	0

Poznámka: ŠVVP – deti so špeciálno – výchovno – vzdelávacími potrebami

OŠP – odložená školská dochádzka

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 30.06.2017:

Počet pedag. zamestnancov:

Počet:

riadiateľka	Bc. Erika Farkašovská
učitelia	3
spolu	4

Vedúca ŠJ	1
Hlavná kuchárka	1
Pomocné kuchárky	2
školníčka	1
spolu	5

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Názov kontin. vzdelávania	Počet uč.	ukončené	prebieha	Počet kreditov
Didaktické možnosti využívania uč. pomôcky	1	20.06.2017		12

g) Aktivity a prezentácie školy na verejnosti

AKTIVITY:

Aktivity	Ppor.č.	Názov akcie
Športové podujatia	1.	Turistické vychádzky do okolia spojené so zberom prírodnín a lesných plodov, v zimnom období turistické vychádzky do blízkeho lesa, kŕmenie zvierat
	2.	Školské kolo detskej olympiády detí – detské ihrisko
	3.	Návšteva telocvične v ZŠ
	4.	Detská olympiáda

	5.	Plavecký kurz na hotely Čingov
	6.	Bezpečne počas prázdnin na bicykloch – akcia s policajtami
Kultúrne podujatia	1.	Dorotka a jej priatelia na Košiarnom briežku
	2.	Úcta k starším – kul.program
	3.	Posedenie pri jedličke s Mikulášom
	4.	Deň matiek
	5.	Stretnutie s Mikulášom pri obecnom úrade
	6.	Detský karneval –program, súťaže
	7.	Malý recitátorik – Matejovce nad hornádom
	8.	Špivanka v Bystranoch
	9.	Rozlúčka predškolákov
	10.	Jamnícke leto – kult.program
Výlety	1.	Návšteva kina mier v snv
	2.	Výstava plodov jesene a výrobkov
	3.	Výstava hydiny, králikov a vtáctva
	4.	Exurzia NDS Behárovce
	5.	Deň otvorených dverí Hasičskej stanice v Levoči
Iné aktivity	1.	Spoluúčasť na charitatívnej akcii- spolupráca s rodičmi zbieranie vrchnákov
	2.	Puzzlové týždne
	3.	Ovocné dni
	4.	Červený deň
	5.	Modrý deň
	6.	Zelený deň
	7.	Žltý deň
	8.	Deň detí
	9.	Fotografovanie zimné a koncoročné
	10.	Zápis detí do ZŠ
	11.	Sférické kino
	12.	Účasť na riaditeľských poradách
	13.	Tvorivé dielne
	14.	Logopedická starostlivosť – pravidelne každé 2 týždne

Ocenenia MŠ:

2. miesto Športová olympiáda v Hrabušiciach – skok do diaľky

8. miesto Celkove umiestnenie MŠ na Športovej olympiáde v športe v rámci celého Spoločného školského úradu

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Naposledy vykonaná inšpekcia bola v roku 2003 a to tématická.

h) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Odstránili sa staré nebezpečné železné preliezky. Premiestnili sa kabinety z poschodia na prízemie na poschodí sa zriadila šatňa a oddychová miestnosť pre učiteľky. Po zapojení do projektu cez elektrárne bol počas prázdnin schválený príspevok na prístrešok na školský dvor.

Obecný úrad - zriaďovateľ - nám vychádza v ústrety v rámci svojich možností.

V Jamníku dňa 5.9.2017

Bc. Erika Farkašová

Riad. MŠ